

C.E.F. N°30 LAGUNA PAIVA
PROYECTO EDUCATIVO
“LOS JUEGOS OLÍMPICOS EN LA ESCUELA”
AÑO 2008



Introducción

Los juegos olímpicos, es un evento mundial que despierta la atención de todas las personas.

El bombardeo mediático, siendo principal protagonista la televisión, llena a nuestros ojos de imágenes y abre a nuestro entendimiento la amplia disponibilidad motriz que el ser humano puede obtener si se lo propone.

Pero de la mano de todas las proezas físicas que los seres humanos pueden mostrar en estos juegos existen, y debemos resaltar, virtudes más que físicas y más que importantes que se conjugan en un concepto muy conocido: el “fair Play” o “Juego Limpio”. Esta expresión reúne una serie de valores que tienen un paralelismo directo con los contenidos actitudinales que como institución educativa tenemos la expectativa de lograr en nuestros educandos.

Si además unimos a que nuestra herramienta como docentes de Educación Física es el movimiento y sin lugar a dudas los Juegos motores con parentesco estructural a los deportes y el deporte mismo en los años superiores, este acontecimiento deportivo y cultural internacional que estará visitando nuestros hogares por varios días es un disparador pedagógico de relevancia y con alta significatividad para nuestros alumnos. Es la intención de este proyecto transformarlo en una propuesta integradora de áreas, permitiendo la afluencia de contenidos de ciencias sociales, ciencias naturales, tecnología, lengua, educación artística, matemática, resolviendo, construyendo, jugando.

Creemos que todo esto llevará al logro de los objetivos propuestos.



Algunos datos sobre la historia de los Juegos Olímpicos

Los juegos Olímpicos se llamaron así porque se jugaban en Olimpia, en honor de Zeus, Aunque haya habido manifestaciones anteriores, los Primeros Juegos Olímpicos se realizaron en el año 776 antes de Cristo. En sus comienzos, la principal actividad de los encuentros olímpicos era el pentatlón, que comprendía lanzamientos de disco y jabalina, carreras a campo traviesa, salto de longitud y lucha libre.

La Primera Olimpíada de los Juegos Modernos tuvo lugar en 1896 en Atenas, Grecia. Desde 1936, diversos atletas se relevan para transportar la antorcha olímpica encendida en Grecia, hasta el estadio donde se celebran los Juegos. Allí permanece encendida durante todo el transcurso de los mismos. Pueden participar solamente deportistas aficionados.

Los Juegos Olímpicos Modernos fueron creados por Pierre de Coubertin, el principal impulsor de la Educación Física en Francia, quien quería recuperar los ideales deportivos de la Grecia Clásica.

La vida y la obra de Pierre de Coubertin reposan sobre unos principios culturales capaces de resolver las contradicciones de la condición humana y de ofrecer a un mundo en plena transformación una nueva manera de pensar y de actuar.

A los veinte años comienza a dedicarse a la pedagogía comparada y efectúa durante varios años viajes al extranjero, indispensables para realizar sus observaciones. En 1887 responde a la campaña de los «higienistas» sobre el «agotamiento escolar», proponiendo como remedio la organización del tiempo libre. En 1906 funda la Asociación para la Reforma de la Enseñanza y publica a continuación, en tres tomos, un programa de educación integral titulado «La educación de los adolescentes en el siglo XX». Elegido presidente de la Unión Pedagógica Universal en 1925, elabora la «Carta de la reforma pedagógica», por un retorno a una vida más pura y de horizontes más amplios.

Los discursos y los textos de Pierre de Coubertin en favor de la plenitud física y del desarrollo del deporte jalonan toda su existencia. El 25 de noviembre de 1892 da una conferencia en la Sorbona sobre «el ejercicio físico en el mundo moderno», seguida del anuncio del restablecimiento de los Juegos Olímpicos; en 1894 proclama, una vez más en la Sorbona, la renovación de los Juegos y la fundación del Comité Olímpico Internacional, que presidirá de 1896 a 1925 con una dedicación y una competencia poco frecuentes.

El vocacional talante pedagógico de Pierre de Coubertin, lo impulsó a valorar el deporte como un elemento básico en la formación del individuo, estimando que su práctica, no debía ser considerada “como un objeto de lujo ni un actividad para ociosos, ni tan siquiera una compensación muscular del trabajo cerebral. Es por el contrario, para toda persona, una fuente eventual de perfeccionamiento interior, no

condicionada por la ocupación laboral. Es, en definitiva, patrimonio de todos por igual y su ausencia no puede sustituirse con nada”.

La antorcha olímpica recorre el mundo con ocasión de los Juegos Olímpicos portando el fuego alumbrado en Olimpia en el transcurso de una vistosa ceremonia en la que captando los rayos solares a través de un espejo parabólico, se enciende un carburante. Su origen está en la antigüedad griega, en las famosas carreras de antorchas o en lampadedromia de hondo sentido religioso y litúrgico. La primera vez que se alumbró el fuego de Olimpia con destino a los Juegos Modernos fue en 1936 desarrollados en Berlín.

El lema olímpico “Citius, Altius, Fortius”, fue ideado el 7 de marzo de 1891 por el dominico francés Henri Didon, amigo personal de Coubertin, y establecido oficialmente como lema olímpico oficial en el Congreso de París de 1894.

Coubertin como pedagogo y sociólogo, exalta el espíritu de lucha como constancia vital. “La vida es simple, decía, porque la lucha es simple. El buen luchador retrocede pero no abandona. Se doblega, pero no renuncia. Si lo imposible se levanta ante él, se desvía y va más lejos. Si le falta el aliento, descansa y espera. Si es puesto fuera de combate, anima a sus hermanos con la palabra y su presencia. Y hasta cuando todo parece derrumbarse ante él, la desesperación nunca le afectará”.

Fundamentación del Proyecto.

Los Juegos Olímpicos de Beijing, comienzan una vez más a ser de conocimiento masivo también en nuestra comunidad, ya que son difundidos por todos los medios de comunicación; lo que nos hace pensar que despertará en la sociedad en general, una inquietud e interés especial, generando así un acercamiento al mundo del deporte y la competencia.

Desde nuestra institución, la intención es utilizar esta motivación para lograr así la participación masiva del alumnado en las competencias escolares curriculares en distintas instancias y que los niños básicamente se involucren en la temática de los juegos olímpicos en todos sus aspectos. A su vez, que este trabajo en las escuelas que integran el centro facilite la interacción de todas las áreas curriculares, con acento en los valores. Es decir, instalar a la temática como un contenido transversal que posibilite la articulación con los contenidos de las áreas pertinentes. Aspiramos a que los niños, con la ayuda desde nuestra área y apoyado por los todos sus docentes, incorporen conocimientos sobre la historia y organización de los juegos olímpicos; como así también sobre la participación de nuestro país en los mismos; y desde lo específico del área que puedan vivenciar una experiencia olímpica. Esta última a través de una propuesta de juegos deportivos escolares de índole curricular, con instancias de torneos internos y finales en los cuales intervengan alumnos de las distintas escuelas que integran el CEF N° 30: Esc. N° 31, 532, 688, 1070.

Con la concreción de este proyecto queremos transmitir a nuestros alumnos los valores de una buena competencia; tema sobre el cual giran los proyectos de nuestra institución en el presente año.

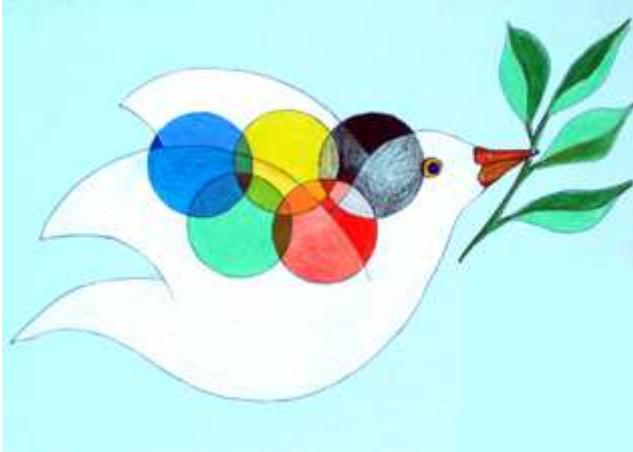
EL RESPETO Y EL JUEGO LIMPIO: hacia los compañeros, docentes, a las normas de convivencia, a las reglas de juego y a la aceptación de los resultados.

LA SOLIDARIDAD: compartir, ayudar y aceptar.

LA PAZ: el buen trato con los demás evitando agresiones verbales y físicas.

LA AMISTAD: a través del estímulo de los valores antes mencionados.

Como quedó expuesto más arriba, intentamos generar propuestas curriculares que se puedan articular con otras áreas como por ejemplo: historia, lengua, geografía, dibujo y/o plástica, Cs. Naturales, Sociales, con el fin de alcanzar logros significativos para el educando.



Objetivos

Difundir una breve reseña histórica de los juegos olímpicos a través de las actividades de la educación física.

Acercar a los alumnos al movimiento olímpico del deporte, promover el respeto, los valores de la competencia, el cuidado del compañero en el marco del encuentro deportivo.

Vivenciar con placer una experiencia olímpica escolar.

Síntesis Organizativa

Cabe aclarar que es nuestra intención, atender la diversidad, favorecer la integraciones entre alumnos y escuela, detectar valores emergentes y no que se destaque una escuela, por ello los alumnos de 4to a 7mo grado se dividirán en dos colores; rojos y amarillos, así el triunfo lo obtendrá un color; que saldrá de la sumatoria de los juegos y actividades internas y finales.

Los docentes del CEF confeccionarán un recordatorio para cada escuela que será una réplica de la medalla olímpica por la participación de sus alumnos.

Actividades propuestas y contenidos emergentes:

Bandera Olímpica: explicar y resaltar su significado.

La Llama Olímpica: recorrido de la ruta que la misma realizará en estos juegos.

Juegos de la Olimpiada Escolar: deportes curriculares.

Educación en Valores:

Respeto y juego limpio.

Solidaridad.

Paz

Amistad.

El Tema Olímpico: idear y/o recrear un lema olímpico.

Propuestas Curriculares desde las distintas áreas

Plástica y/o dibujo: bandera olímpica (confección)
Geografía: recorrido de la llama olímpica., ubicación de países intervinientes.
Historia: breve reseña histórica sobre los juegos olímpicos.
Lengua: recrear un lema olímpico.
Educación Física: selección de deportes curriculares para la competencia.
Organización del torneo: actividades a desarrollarse con los distintos grados y días.

Actividades que desarrollarán los docentes de Educación Física:

El personal directivo del CEF se reunirá con los directivos de las escuelas que lo componen, para ponerlos en conocimiento sobre el proyecto que se llevará a cabo y para invitar, por intermedio de ellos, a todos los docentes de grado y especiales de 4to a 7mo grado a participar del mismo, sugiriendo en dicha oportunidad las actividades que a continuación se detallan:

Se hará una charla informativa para los alumnos de 4to a 7mo grado, a cargo de cada docente de Ed. Física en su hora de clase, sobre temas como: La Historia de los juegos Olímpicos; el significado de la Bandera Olímpica; el Lema Olímpico y la Llama olímpica. Para esta actividad los docentes de E. F. contarán con un resumen escrito de los temas nombrados, realizado previamente y en forma conjunta.

Se explicará a los alumnos respecto de la organización de las competencias escolares, se los agrupará en equipos de dos colores (amarillo y rojo) comunes a todas las escuelas y se les informará en cuanto a los deportes que participarán de 4to a 7mo grado (handbol, básquet y atletismo); comunicándoles que se realizarán competencias internas en las clases de educación física para concluir posteriormente con un torneo final, en el cual participarán los equipos ganadores de las instancias anteriores.

Se proveerá a los docentes de todas las escuelas de la información y material necesario para el acompañamiento y concreción del proyecto en lo que hace a la inclusión de las otras áreas.

Se intercambiarán ideas con las docentes de cada grupo sobre la propuesta de trabajo, sus propósitos y logros.

Se organizará en común acuerdo de los docentes de Ed. Física, la competencia deportiva escolar en todos sus aspectos.

Propuestas sugeridas para los alumnos de 4^o a 7^o grado

Para 4to grado, la actividad que se propone es: la confección de la Bandera Olímpica, utilizando dos afiches blancos y una breve explicación del significado de los aros olímpicos.

Pensamos que esta actividad podría ser guiada por docentes de dibujo y/o plástica, teniendo en cuenta sus conocimientos y experiencias en estos trabajos.

Para 5to grado, la actividad sería la elaboración de un Lema Olímpico, teniendo como referencia el lema original de los juegos. Tendrían que recoger un lema por grado para así poder exponerlo en un lugar de la escuela. Creemos que la docente del aula podría guiar a los niños en esta tarea.

Para 6to grado, proponemos como actividad: la confección de un planisferio señalando el recorrido de la Llama, hasta llegar al lugar donde se realizan los mismos. Sugerimos la confección del mapa en afiche blanco para una mayor apreciación de la

actividad a realizar. En ésta tarea también sugerimos el acompañamiento de la docente del área.

Para 7mo grado, la actividad que se propone es la investigación sobre los atletas de nuestro país que participarán en los juegos y en qué deporte lo harán; como así también países que intervienen y deportes que se realizarán en los juegos. Este trabajo se expondrá en un lugar a la vista del resto del alumnado a través de la confección de un periódico escolar: diariamente en un pizarrón, noticias actualizadas. También para esta actividad creemos necesaria la colaboración del docente del aula; los alumnos obtendrían información a través de los distintos medios de comunicación (TV, Internet, revista, etc.).

Temporalización de las actividades

En la semana del 11 al 15 de agosto se presentará, explicará y se oficializará a través de pequeñas exposiciones de los temas inherentes, a los alumnos de 4to a 7mo grado de toda la fundamentación sobre los juegos y la propuesta a desarrollar; con el apoyo del docente del aula y además se realizará la formación de equipos por colores.

Del 19/08 al 05/09 se realizarán las competencias internas de los deportes: básquetbol, handbol y atletismo.

Del 08/09 al 10/09 se realizarán las competencias finales de los deportes asignados.

